

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли), устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Студенты знакомятся с оказанием первой помощи, с мероприятиями по защите от негативных воздействий ЧС, с профилактическими мерами безопасности жизнедеятельности, с основами военной службы и обороны государства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника . [ОК 1 - 9](#) [ПК 1.1 - 1.5](#), [2.1 - 2.4](#), [3.1 - 3.4](#), [4.1 - 4.4](#)

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

А) Общие компетенции (ОК 1 – ОК 9), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.6), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1. 5. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.1 Обеспечение защиты населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при	У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в

	применении современных средств поражения		условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.3 Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации	У.3 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3.3 Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4			3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.4 Готовность участвовать в подготовке к защите и защите объектов, населения и территорий индивидуально и в формированиях гражданской обороны	У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.5 Исполнять требования к содержанию и порядку применения первичных	У.5 Применять первичные средства пожаротушения	3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

	средств пожаротушения		
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4			3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.6 Исполнять федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” от 28.03. 1998г., овладевать военно-учетными специальностями во время добровольной подготовке к военной службе, обучаться на военных кафедрах и в учебных заведениях министерства обороны Российской Федерации	У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.7 Исполнять требования уставов вооруженных сил Российской Федерации, проходить службу в соответствии с полученными военно-учетными специальностями и воинскими	У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

	должностями		
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.8 Своевременно оказывать доврачебную помощь	У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Примечания
Раздел1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия БЖ.	Содержание учебного материала.		
	1	Тема занятия 1.1.1 Цели и задачи изучения БЖ.	2
. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2
	2	Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	2
	3	Поражающие факторы и правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера	2
	4	РСЧС. Гражданская оборона, цели и задачи. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2
	Практическая работа		
1	Отработка правил безопасного поведения при ЧС. Применение первичных средств пожаротушения. Способы эвакуации.	2	
Основы военной службы			
Методы и средства защиты от опасной ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		
	1	Средства индивидуальной защиты. Правила использования. Средства медицинской защиты.	2
	2	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	2
	3	Средства коллективной защиты. Правила использования средств ЗК,	2
	4	Международный терроризм, виды и способы проведения террористических актов. Виды взрывных устройств.	2
	Практические занятия.		
	1	Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗОД.	2
	2	Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗК, (Одевание ОЗК)	2
3	Правила поведения при террористическом акте. Действия при обнаружении взрывных	2	

	устройств.		
Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала.		
	1	Введение. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2
	2	Симптомы и признаки, первая помощь при: обмороке, эпилепсии, гипервентиляции.	2
	3	Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении.	
	4	Симптомы и признаки стенокардии, инфаркта миокарда, инсульта	2
	5	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Правила выполнения.	2
	6	Принципы оказания первой помощи при кровотечениях способы остановки кровотечений.	2
	7	Принципы оказания первой помощи при электротравме, термическом и химическом ожоге	2
	8	Принципы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и переохлаждении. Принципы оказания первой помощи при отравлениях.	2
	Практические занятия		12
	1	Отработка приемов закрытого массажа сердца и вентиляции легких на манекене.	4
	2	Отработка приемов и способов наложения повязок.	4
	3	Отработка приемов первой помощи при травмах, кровотечениях.	2
	4	Выполнение контрольных заданий.	2
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья военнослужащего.	Содержание учебного материала.		2
	2	ЗОЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала.		12
	1	Основы подготовки граждан к военной службе. Организация воинского призыва и учета.	2
	2	Служба в ВС РФ по призыву, контрактная, альтернативная. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	2
	3	Общевойсковые уставы.	2
	4	Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск.	2
	5	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	2
	6	Правила безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы.	2
	Практические занятия		16
	1	Отработка правил безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы.	4
	2	Правила безопасности при обращении с оружием. Выполнение нормативов по стрельбе.	2
	3	Неполная разборка и сборка АК 74. ПМ	6
	4	Выполнение нормативов по огневой подготовке, неполная разборка и сборка АК 74	2
5	Контрольное занятие.	2	
	Всего: в том числе практические занятия	68 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета(тренажеры и наглядные пособия)

1. Респиратор Алина 200 АВК
2. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
3. Бинты марлевые
4. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1
5. Жгут кровоостанавливающий
6. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900х120 мм)
7. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
8. ММГ-АК74М (Макет массо- габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы
11. Стрелковый оптико-электронный стрелковый тренажер ОЭТЗ-АК-МППМ

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедиа проектор.
3. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
4. ММГ-АК74М (Макет массо- габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
5. Электронный лазерный тир \ Рубин /

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Основные источники:

1. С. Г. Буйанский, Н.А. Кобанова, Н. Н .Чаленко- Безопасность жизнедеятельности- Москва : КНОРУС, 2019- Бакалавриат.
2. Р. И. Айзмак, И. В. Омельченко - Основы медицинских знаний: учебное пособие, - Москва: изд. КНОРУС, 2018-Бакалавриат.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 283 с. 2019. ЭБС ВООК. <http://www.book.ru/book/918804>
4. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2018 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub
5. <https://portal.petrocollege.ru/Pages/elibrary.aspx>
6. Вишняков В.Д. Безопасность жизнедеятельности, для СПО издательство Юрайт 2018

2. Дополнительные источники:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
N 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

№ 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.

16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".

17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября

2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

19. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

26. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Периодические издания

Интернет-ресурсы

1. <http://mil.ru/>,

2. <http://www.dosaaf.ru/>,

3. <http://www.book.ru/book/918804>

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_p

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных	тестирование

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим; -	практические занятия
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	реферат
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование
- основы военной службы и обороны государства;	тестирование
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	реферат
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	реферат

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине / профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.